

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДО «ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

Адресат: 9-12 лет

Срок реализации: 3 года

**Автор – составитель:
Зубкова Галина Леонтьевна**

Оренбург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1.	Направленность программы	3
1.1.2.	Уровень освоения программы	4
1.1.3.	Актуальность программы	4
1.1.4.	Отличительные особенности программы от существующих	4
1.1.5.	Адресат программы	5
1.1.6.	Объем и сроки освоения программы	5
1.1.7.	Формы организации образовательного процесса	5
1.1.8.	Режим занятий	5
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
1.3.1.	Учебный план	7
1.3.2.	Содержание учебного плана	9
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	24
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	26
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	26
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
2.2.1.	Условия набора в творческое объединение	26
2.2.2.	Условия формирования групп	26
2.2.3.	Количество детей в группах	26
2.2.4.	Кадровое обеспечение	26
2.2.5.	Материально-техническое обеспечение	27
2.2.6.	Рабочие программы	28
2.2.7.	Рабочая программа воспитания	28
2.2.8.	Календарный план воспитательной работы	29
2.3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	31
2.4.	ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	32
2.5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
	ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	35
	ПРИЛОЖЕНИЯ	37
	<i>Приложение 1.</i> Примерный портрет учащихся творческого объединения «Школа дорожных наук»	37
	<i>Приложение 2.</i> . Индивидуальный образовательный маршрут	39
	<i>Приложение 3</i> Диагностические материалы	42

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Она ориентирована на формирование культуры безопасного образа жизни, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

В соответствии с ФГОС второго поколения основного общего образования на изучение правил дорожного движения в рамках предмета ОБЖ выделено: 4 часа в год в 5 классе и 3 часа - в 8 классе, этого, безусловно, недостаточно для организации профилактической работы по данному направлению.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа дорожных наук» будет проходить по модулям, которые соответствуют 1, 2 и 3 годам обучения.

Программа разработана в соответствии с требованиями к реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Правила дорожного движения РФ, утвержденные Постановлением Совета Министерства Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 (ред. от 31.12.2020 № 2441);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» (Постановление правительства Оренбургской области от 29.12.2018 г. № 921-пп);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827).

1.1.2. Уровень освоения программы

Программа имеет базовый уровень усвоения.

1.1.3. Актуальность программы

В современных условиях актуальность программы «Школа дорожных наук» обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся творческого объединения смогут удовлетворить свой интерес к изучению основ безопасного дорожного движения, развить творческие способности, реализовать на практике полученные знания в различных областях, в том числе, пропаганде правил безопасного преодоления проезжей части, анализе дорожных ситуаций «ловушек», маневрировании на велосипеде, оказании первой помощи «пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии».

1.1.4. Отличительные особенности программы от существующих

Существенные *отличия* программы от существующих заключаются в следующем:

- представлена системой модулей, рассчитанных на 3 года разноуровневого обучения;

- построена на интеграции теории и практики, с одной стороны, с другой – конвергенцией различных наук, таких как «окружающий мир», «физика», «чтение», «основы безопасности жизнедеятельности», «технология» и др.;

- составлена с учетом регионального компонента – учащиеся знакомятся с историей ГИБДД и ЮИД, улично-дорожной сетью

Оренбургской области; разрабатывают «Схемы безопасного маршрута движения на участках дорог, прилегающих к образовательной организации».

Главное отличие программы от имеющихся заключается в том, что в целях обеспечения доступности дополнительного образования в программе «ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК» предложена *смешанная модель обучения*.

1.1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся в возрасте от 9 до 12 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям фигурным вождением велосипеда, участию в профильных соревнованиях при реализации программы, учитывает возрастные и психологические особенности учащихся (*Приложение 1*). Содержание программы позволяет вести обучение детей не только разного возраста, но и разных по уровню подготовки. Программа составлена по принципу постепенного нарастания степени сложности материала.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Занятия в учебных группах проводятся:

- 1-ый год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа);
- 2-ой год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов);
- 3-ий год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов).

Общее количество часов по программе – 576.

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Педагог осуществляет выбор форм организации образовательного процесса (очная форма обучения и электронная, с использованием дистанционных образовательных технологий), которые позволяют планировать обучение в зависимости от организационно-педагогических и материально-технических условий.

Форма организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые занятия.

Формы организации занятий – беседа, видеолектории, виртуальные экскурсии, онлайн-лекции, практикумы, мастер-классы, практические и комбинированные занятия, онлайн-форумы, викторины, тренинги, брейн-ринги, соревнования, выполнение практической работы, квесты, конкурсы, творческие отчеты, участие в профилактических акциях.

1.1.8. Режим занятий

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут. Еженедельная нагрузка на одного ребенка составляет 4-6 часов.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся посредством освоения требований к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

Воспитывающие:

- сформировать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировать уважительное отношение к результатам интеллектуальной и соревновательной деятельности участников образовательного процесса;
- сформировать чувства взаимопомощи при решении проблемных задач, умения работать индивидуально и в команде;
- сформировать навыки контроля и оценивания своих действий в нестандартных дорожных ситуациях;
- сформировать умения выражать свои мысли и слушать собеседника, понимать его точку зрения;
- сформировать опыт переживания и позитивного отношения к дорожной реальности.

Развивающие:

- развивать потребности в ответственном отношении к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- развивать качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности;
- развивать познавательную активность и способность к самообразованию;
- развивать умения постановки цели и планирования процесса достижения результата;
- развивать умения анализа причины возникновения опасных ситуаций на дороге; обобщения, сравнения и выявления причинно-следственных связей возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- развивать умения контактировать со сверстниками в совместной интеллектуальной и соревновательной деятельности.

Обучающие:

- обучить основам безопасности дорожного движения;
- сформировать навыки дисциплинированного участника дорожного движения;
- овладеть приемами оказания первой помощи «пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»;
- сформировать умения фигурного вождения велосипеда и его технического обслуживания;
- сформировать навыки организации профилактических мероприятий по пропаганде правил дорожного движения;

- сформировать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации о правах и обязанностях граждан в сфере безопасности дорожного движения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Школа дорожных наук»

Название модуля	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (для очного/электронного обучения)
«ЮИД – это мы!» (1 год обучения)	«Общественное движение ЮИД»	16	9	7	Входная диагностика (тестирование), педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, входная диагностика (онлайн-тестирование), фото-, видеотчет практической работы
	«Правила дорожного движения»	18	10	8	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, фото-, видеотчет практической работы, решение задач, программированных билетов
	«Участники дорожного движения»	32	22	10	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, фото-, видеотчет практической работы
	«Дорожные ситуации- "ловушки"»	60	20	40	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/фото-видеотчет практической работы
	«Анализ ДТП с участием детей и подростков»	18	8	10	Педагогическое наблюдение, опрос, собеседование, промежуточная аттестация (тестирование), практическая работа/онлайн-опрос, фото-, видеотчет практической работы, решение задач, программированных билетов, промежуточная аттестация (онлайн-тестирование)
	ИТОГО:		144	69	75
«Мы – юные участники дорожного движения!» (2 год обучения)	«Юный пешеход»	22	9	13	Входная диагностика (тестирование), педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, входная диагностика (онлайн-тестирование), фото-, видеотчет практической работы

	«Юный пассажир»	14	8	6	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, фото-, видеоотчет практической работы, решение задач, программированных билетов
	«Юный велосипедист»	40	12	28	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/фото-видеоотчет практической работы, решение задач, программированных билетов
	«Юный автомобилист»	44	30	14	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, фото-видеоотчет практической работы, решение задач, программированных билетов
	«Юный регулировщик»	32	18	14	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, фото-, видеоотчет практической работы, решение задач, программированных билетов
	«Юный санитар»	64	26	38	Педагогическое наблюдение, собеседование, опрос, практическая работа, промежуточная аттестация (тестирование)/ онлайн-опрос, фото-, видеоотчет практической работы, решение задач, программированных билетов, промежуточная аттестация (онлайн-тестирование)
	ИТОГО:	216	103	113	
«Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!» (3 год обучения)	«Знатоки правил дорожного движения»	102	53	49	Входная диагностика (тестирование), педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, фото-, видеоотчет практической работы, входная диагностика (онлайн-тестирование),
	«Знатоки основ оказания первой помощи»	62	30	32	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, практическая работа/онлайн-опрос, фото-, видеоотчет практической работы, решение задач, программированных билетов
	«Знатоки основ вождения велосипеда»	52	14	38	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, собеседование, аттестация по завершении реализации программы (тестирование)/онлайн-опрос, фото-, видеоотчет практической работы, аттестация по завершении реализации программы (онлайн-тестирование)

	ИТОГО:	216	97	119	
	ВСЕГО:	576	269	307	

1.3.2. Содержание учебного плана

Модуль «ЮИД – это мы!» (144 часа)

Раздел 1. «Общественное движение ЮИД» (16 ч.)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с целью и задачами обучения по модулю «ЮИД – это мы!»; правила техники безопасности.

Практика (1 час):

очное обучение – собеседование; входная диагностика (тестирование);

электронное обучение – собеседование; входная онлайн-диагностика (тестирование).

Тема 1.1. Движение ЮИД в Оренбургской области (6 часов)

Теория (4 часа): создание отряда ЮИД; структура отряда ЮИД.

Практика (2 часа):

очное обучение – защита презентации «Развитие движения ЮИД в области»; выборы актива отряда ЮИД;

электронное обучение – онлайн-защита презентации «Развитие движения ЮИД в области»; выборы актива отряда ЮИД.

Тема 1.2. Общие положения отряда ЮИД (4 часа)

Теория (2 часа): обязанности и права ЮИДовцев; основные направления деятельности.

Практика (2 часа):

очное обучение – оформление информационного уголка «Безопасность дорожного движения»;

электронное обучение – онлайн-мастер-класс по оформлению информационного уголка «Безопасность дорожного движения».

Тема 1.3. Атрибутика ЮИД (4 часа)

Теория (2 часа): гимн, эмблема, девиз отряда ЮИД.

Практика (2 часа):

очное обучение – конкурс атрибутики «ЮИДовец – гордое звание!»;

электронное обучение – онлайн-конкурс атрибутики «ЮИДовец – гордое звание!».

Раздел 2. «Правила дорожного движения» (18 ч.)

Тема 2.1. Основные термины и понятия (8 часов)

Теория (6 часов): экскурс в историю ПДД; основные термины и понятия; разделы; приложения; последние изменения.

Практика (2 часа):

очное обучение – интеллектуально-развлекательная программа «Дорожная мозаика»;

электронное обучение – веб-игра «Дорожная мозаика».

Тема 2.2. Организация дорожного движения (4 часа)

Теория (2 часа): элементы улиц и дорог; регулирование дорожного движения.

Практика (2 часа):

очное обучение – разработка схемы безопасного маршрута «Дом – школа – дом»;

электронное обучение – онлайн-мастер-класс по разработке схемы безопасного маршрута «Дом – школа – дом».

Тема 2.3. Ответственность за нарушение ПДД (6 часов)

Теория (2 часа): ответственность за нарушение ПДД.

Практика (4 часа):

очное обучение – беседа с инспектором ГИБДД на тему: «Административная и уголовная ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД»; решение программированных билетов «Что я знаю о ЮИД?»;

электронное обучение – онлайн-форум с инспектором ГИБДД на тему «Административная и уголовная ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД»; решение программированных билетов «Что я знаю о ЮИД?».

Раздел 3. «Участники дорожного движения» (32 ч.)

Тема 3.1. Правила дорожного движения для пешеходов (8 часов)

Теория (6 часов): права и обязанности пешеходов; штрафы; советы пешеходам.

Практика (2 часа):

очное обучение – викторина «Примерный пешеход»;

электронное обучение – онлайн-викторина «Примерный пешеход».

Тема 3.2. Правила дорожного движения для пассажиров (8 часов)

Теория (6 часов): права и обязанности пассажиров; штрафы; советы пассажирам.

Практика (2 часа):

очное обучение – викторина «Примерный пассажир»;

электронное обучение – онлайн-викторина «Примерный пассажир».

Тема 3.3. Правила дорожного движения для велосипедистов (8 часов)

Теория (6 часов): права и обязанности велосипедистов; штрафы; советы велосипедистам.

Практика (2 часа):

очное обучение – викторина «Примерный велосипедист»;

электронное обучение – онлайн-викторина «Примерный велосипедист».

Тема 3.4. Дорожная этика (4 часа)

Теория (2 часа): правила дорожной этики.

Практика (2 часа):

очное обучение – промежуточная аттестация (тестирование); конкурс рисунков «Взаимная вежливость – главный закон дорог!»;

электронное обучение – промежуточная онлайн-аттестация (тестирование); онлайн-конкурс рисунков «Взаимная вежливость – главный закон дорог!».

Тема 3.5. Световозвращающие приспособления (4 часа)

Теория (2 часа): предназначение, принцип работы, примеры использования световозвращателей.

Практика (2 часа):

очное обучение – конкурс фотографий «Стань заметным!»;

электронное обучение – онлайн-конкурс фотографий «Стань заметным!».

Раздел 4. «Дорожные ситуации-"ловушки"» (60 ч.)

Тема 4.1. «Ловушки» закрытого обзора (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" закрытого обзора.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» закрытого обзора; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» закрытого обзора; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.2. «Ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" в зоне остановки маршрутного транспорта.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» в зоне остановки маршрутного транспорта; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» в зоне остановки маршрутного транспорта; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.3. «Ловушки» на пешеходном переходе (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" на пешеходном переходе.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» на пешеходном переходе; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» на пешеходном переходе; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.4. «Ловушки» на углу перекрестка (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" на углу перекрестка.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» на углу перекрестка; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» на углу перекрестка; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.5. «Ловушки» у светофора (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" у светофора.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» у светофора; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» у светофора; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.6. «Ловушки» отвлечения внимания (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" отвлечения внимания.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» отвлечения внимания; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» отвлечения внимания; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.7. «Ловушки» понижения внимания или «пустынная дорога» (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" понижения внимания или «пустынная дорога».

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» понижения внимания или «пустынная дорога»; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» понижения внимания или «пустынная дорога»; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.8. «Ловушки», подстерегающие возле дома (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки", подстерегающие возле дома.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек», подстерегающих возле дома; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек», подстерегающих возле дома; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.9. «Ловушки» середины дороги (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" середины дороги.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» середины дороги; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» середины дороги; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4.10. «Ловушки» при движении вдоль проезжей части (6 часов)

Теория (2 часа): возможные опасные дорожные ситуации-"ловушки" при движении вдоль проезжей части.

Практика (4 часа):

очное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» при движении вдоль проезжей части; экскурсия «Дорожные ловушки»;

электронное обучение – анализ ДТП с участием детей и подростков по причине «ловушек» при движении вдоль проезжей части; тематическая виртуальная экскурсия «Дорожные ловушки».

Раздел 5. «Анализ ДТП с участием детей и подростков» (18 ч.)

Тема 5.1. Дорожно-транспортное происшествие (6 часов)

Теория (2 часа): статистика детского дорожно-транспортного травматизма в Оренбургской области; виды ДТП, их последствия.

Практика (4 часа):

очное обучение – интенсив «Как защитить себя во время ДТП?»; ситуационный минимум «Поведение участников и очевидцев ДТП»; *электронное обучение* – веб-интенсив «Как защитить себя во время ДТП?»; ситуационный минимум «Поведение участников и очевидцев ДТП».

Тема 5.2. Причины ДТП (4 часа)

Теория (2 часа): основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине и с участием детей.

Практика (2 часа):

очное обучение – кинолекторий «Причины ДТП»;

электронное обучение – кинолекторий «Причины ДТП».

Тема 5.3. Привычки, вредные на проезжей части (4 часа)

Теория (2 часа): опасные «бытовые» привычки на дороге.

Практика (2 часа):

очное обучение – брейн-ринг «Красный! Желтый! Зеленый!»;

электронное обучение – веб-игра «Красный! Желтый! Зеленый!».

Итоговое занятие (4 часа)

Теория (2 часа): подведение итогов работы за год; демонстрация достижений учащихся; вручение сертификатов.

Практика (2 часа):

очное обучение – коллективно-творческое дело «Формула дорожной безопасности»; промежуточная аттестация (тестирование);

электронное обучение – онлайн-коллективно-творческое дело «Формула дорожной безопасности»; промежуточная онлайн-аттестация (тестирование).

Модуль «Мы – юные участники дорожного движения!» (216 часов)

Раздел 1. «Юный пешеход» (22 ч.)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с целью и задачами обучения по модулю «Мы – юные участники дорожного движения!»; правила техники безопасности; анализ результативности учащихся творческого объединения за прошедший учебный год.

Практика (1 час):

очное обучение – собеседование; входная диагностика (тестирование);

электронное обучение – собеседование; входная онлайн-диагностика (тестирование).

Тема 1.1. ПДД для пешеходов (10 часов)

Теория (4 часа): правила движения пешеходов по тротуару, обочине, краю проезжей части; правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.

Практика (6 часов):

очное обучение – лекторий «Ответственность за нарушение ПДД»; моделирование ситуаций «Типичные ошибки пешеходов»; экскурсия «Правила безопасного поведения на дороге»;

электронное обучение – онлайн-лекторий «Ответственность за нарушение ПДД»; моделирование ситуаций «Типичные ошибки пешеходов»; виртуальная экскурсия «Правила безопасного поведения на дороге».

Тема 1.2. Безопасная дорога (10 часов)

Теория (4 часа): особенности движения в сумерки, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; роль световозвращающих элементов в предотвращении наездов на пешеходов.

Практика (6 часов):

очное обучение – экскурсия «Маршрут от дома до школы»; конкурсная программа «Посвящение в пешеходы»;

электронное обучение – онлайн-экскурсия «Маршрут от дома до школы»; конкурсная онлайн-программа «Посвящение в пешеходы».

Раздел 2. «Юный пассажир» (14 ч.)

Тема 2.1. Правила для пассажиров маршрутного транспорта (10 часов)

Теория (6 часов): ПДД для пассажиров; перевозка детей с использованием ремней безопасности и детских удерживающих устройств; культура поведения пассажира в транспорте.

Практика (4 часа):

очное обучение – моделирование ситуаций «Основные виды нарушений правил поведения пассажиров»; просмотр мультфильма «Ремни безопасности»;

электронное обучение – моделирование ситуаций «Основные виды нарушений правил поведения пассажиров»; просмотр мультфильма «Ремни безопасности».

Тема 2.2. Пять этапов поездки в маршрутном транспорте (4 часа)

Теория (2 часа): движение на посадку; посадка в транспорт; поездка; высадка из транспорта; движение после высадки.

Практика (2 часа):

очное обучение – просмотр и анализ видео- и фотоматериалов «Опасные ситуации на остановках маршрутных транспортных средств»;

электронное обучение – просмотр и анализ видео- и фотоматериалов «Опасные ситуации на остановках маршрутных транспортных средств».

Раздел 3. «Юный велосипедист» (40 ч.)

Тема 3.1. Велосипед: вчера, сегодня, завтра (4 часа)

Теория (2 часа): исторический экскурс «Велосипед, как транспортное средство».

Практика (2 часа):

очное обучение – игровая программа «Колесо истории»;

электронное обучение – онлайн-игровая программа «Колесо истории».

Тема 3.2. Велосипедист – участник дорожного движения (8 часов)

Теория (2 часа): требования к движению велосипедистов по проезжей части дорог, обочине и вне населенных пунктов.

Практика (6 часов):

очное обучение – лекторий «Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистом при движении»; презентация «Движение колонны велосипедистов»; тестирование «ПДД для велосипедистов»;

электронное обучение – онлайн-лекторий «Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистом при движении»; презентация «Движение колонны велосипедистов»; онлайн-тестирование «ПДД для велосипедистов».

Тема 3.3. Общее устройство велосипеда (10 часов)

Теория (4 часа): устройство велосипеда; проверка технического состояния и снаряжения велосипеда.

Практика (6 часов):

очное обучение – практикум «Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда»; мастер-класс «Техническое обслуживание велосипеда»; тренинг «Сохраним жизни!»;

электронное обучение – онлайн-практикум «Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда»; виртуальный мастер-класс «Техническое обслуживание велосипеда»; онлайн-тренинг «Сохраним жизни!».

Тема 3.4. Техника вождения велосипеда (18 часов)

Теория (4 часа): вождение велосипеда; преодоление отдельных препятствий.

Практика (14 часов):

очное обучение – промежуточная аттестация (тестирование); мастер-классы по отработке элементов вождения (начало движения, движение в медленном темпе, упражнения на сохранение равновесия, техника педалирования, использование ножного и ручного тормоза, движение по прямой и зигзагами, техника преодоления отдельных препятствий);

электронное обучение – промежуточная онлайн-аттестация (тестирование); онлайн-мастер-классы по отработке элементов вождения (начало движения, движение в медленном темпе, упражнения на сохранение равновесия, техника педалирования, использование ножного и ручного тормоза, движение по прямой и зигзагами, техника преодоления отдельных препятствий).

Раздел 4. «Юный автомобилист» (44 ч.)

Тема 4.1. Автомобиль: вчера, сегодня, завтра (8 часов)

Теория (6 часов): автомобиль, как транспортное средство – исторический экскурс; современная классификация автомобилей; автомобильные эмблемы.

Практика (2 часа):

очное обучение – конкурс листовок «Тебе, водитель!»;

электронное обучение – онлайн-конкурс листовок «Тебе, водитель!».

Тема 4.2. Элементарные вопросы движения транспортных средств (24 часа)

Теория (18 часов): интервал и дистанция; изменение направления движения; обгон и перестроение; влияние погодных условий на движение автомобиля; скорость движения; тормозной путь, время реакции водителя; остановочный путь автомобиля; осветительные приборы автомобилей, их значение; предупредительные сигналы водителей.

Практика (6 часов):

очное обучение – решение программированных билетов по ПДД;

электронное обучение – онлайн-решение программированных билетов по ПДД.

Тема 4.3. Опасности на дороге (12 часов)

Теория (6 часов): недостаточная видимость (снегопад, пурга, дождь); состояние дорожного покрытия (влажная и скользкая дорога, гололед, выброс гравия); форма дороги (извилистая дорога, опасный поворот, крутой спуск, неровная дорога).

Практика (6 часов):

очное обучение – экскурсия «Наиболее оживленные транспортные узлы микрорайона и места расположения перекрестков»; викторина «Азбука дорог»;

электронное обучение – виртуальная экскурсия «Наиболее оживленные транспортные узлы микрорайона и места расположения перекрестков»; онлайн-викторина «Азбука дорог».

Раздел 5. «Юный регулировщик» (32 ч.)

Тема 5.1. Регулирование дорожного движения (14 часов)

Теория (10 часов): дорожные знаки; дорожная разметка; дорожное оснащение; виды, назначение, принцип работы светофора; регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика (4 часа):

очное обучение – КВН «Дорога в Изумрудный город»; экскурсия «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки»;

электронное обучение – онлайн-КВН «Дорога в Изумрудный город»; виртуальная экскурсия «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки».

Тема 5.2. Сигналы регулировщика (10 часов)

Теория (6 часов): сигналы регулировщика для пешеходов; сигналы регулировщика для водителей; приоритетность сигналов регулировщика.

Практика (4 часа):

очное обучение – оформление стенгазеты «Дорога ошибок не прощает!»;

электронное обучение – онлайн-мастер-класс оформление стенгазеты «Дорога ошибок не прощает!».

Тема 5.3. Правила перехода и проезда перекрестка (8 часов)

Теория (2 часа): правила перехода и проезда регулируемого и нерегулируемого перекрестков.

Практика (6 часов):

очное обучение – подготовка презентации «Виды нарушений ПДД на регулируемых и нерегулируемых перекрестках»; турнир эрудитов «Безопасное колесо»;

электронное обучение – подготовка презентации «Виды нарушений ПДД на регулируемых и нерегулируемых перекрестках»; онлайн-турнир эрудитов «Безопасное колесо».

Раздел 6. «Юный санитар» (64 ч.)

Тема 6.1. Первая помощь при ДТП (8 часов)

Теория (6 часов): содержание автомобильной аптечки; первичный осмотр пострадавшего и оценка его состояния; правила и приемы извлечения пострадавшего из транспортного средства.

Практика (2 часа):

очное обучение – мастер-класс «Отработка порядка действий при оказании первой помощи "пострадавшим в ДТП"»;

электронное обучение – онлайн-мастер-классы «Отработка порядка действий при оказании первой помощи "пострадавшим в ДТП"».

Тема 6.2. Раны и кровотечения (14 часов)

Теория (8 часов): виды кровотечения; ранения головы; проникающие ранения грудной клетки; травмы живота.

Практика (6 часов):

очное обучение – мастер-классы «Отработка способов остановки кровотечений, обработки ран, наложения повязок»;

электронное обучение – онлайн-мастер-классы «Отработка способов остановки кровотечений, обработки ран, наложения повязок».

Тема 6.3. Переломы и вывихи (10 часов)

Теория (4 часа): классификация и виды переломов; признаки вывиха; болевой шок.

Практика (6 часов):

очное обучение – мастер-классы «Первая помощь при переломах, вывихах»;

электронное обучение – онлайн-мастер-классы «Первая помощь при переломах, вывихах».

Тема 6.4. Термические травмы (6 часов)

Теория (2 часа): виды термических травм.

Практика (4 часа):

очное обучение – мастер-классы «Первая помощь при ожогах и обморожениях»;

электронное обучение – онлайн-мастер-классы «Первая помощь при ожогах и обморожениях».

Тема 6.5. Сердечно-легочная реанимация (6 часов)

Теория (2 часа): порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Практика (4 часа):

очное обучение – мастер-классы «Отработка техники выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких»;

электронное обучение – онлайн-мастер-классы «Отработка техники выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких».

Тема 6.6. Транспортировка «пострадавших в дорожно-транспортном происшествии» (16 часов)

Теория (2 часа): способы транспортировки «пострадавших в ДТП».

Практика (14 часов):

очное обучение – мастер-класс «Способы иммобилизации пострадавшего», «Особенности транспортировки»; квест «Последний герой»; тестирование «Первая помощь»;

электронное обучение – онлайн-мастер-классы «Способы иммобилизации пострадавшего», «Особенности транспортировки»; онлайн-квест «Последний герой»; онлайн-тестирование «Первая помощь».

Итоговое занятие (4 часа)

Теория (2 часа): подведение итогов работы за год; демонстрация достижений учащихся; вручение сертификатов.

Практика (2 часа):

очное обучение – коллективно-творческое дело «Дорожная мозаика»; промежуточная аттестация (тестирование);

электронное обучение – онлайн-коллективно-творческое дело «Дорожная мозаика»; промежуточная аттестация (тестирование).

Модуль «Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!» (216 часов)

Раздел 1. «Знатоки правил дорожного движения» (102 ч.)

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с целью и задачами обучения по модулю «Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!»; правила техники безопасности; анализ результативности учащихся творческого объединения за прошедший учебный год.

Практика (1 час):

очное обучение – собеседование; входная диагностика (тестирование);

электронное обучение – собеседование; входная онлайн-диагностика (тестирование).

Тема 1.1. Пропаганда безопасности дорожного движения (42 часа)

Теория (18 часов): ПДД – закон для всех участников дорожного движения; последствия нарушений ПДД; ДТП по материалам ГИБДД и средств массовой информации; «Язык» правил дорожного движения; источники получения информации по безопасности дорожного движения; агитационно-пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения; формы визуального воздействия (боевой листок, листовка, плакат, баннер); профилактические мероприятия по ПДД; тематические агитбригады.

Практика (24 часа):

очное обучение – творческая мастерская «Алгоритм разработки сценариев по ПДД», «Оформление и реквизит», «Использование фонограмм при выступлении агитбригады», «Общение с аудиторией»; игра-викторина «Шагаем по дороге»; «Информационный блок для СМИ по сводкам ГИБДД»; конкурс рисунков «Внимание, дети!»; выставка фоторабот «В объективе – безопасность!»; представление «Театральный перекресток - безопасно все и просто»; тренинг «Стихи и песни сочиняем – ПДД изучаем»; мастер-класс «Азбука пропагандиста»;

электронное обучение – творческая онлайн-мастерская «Алгоритм разработки сценариев по ПДД», «Оформление и реквизит», «Использование фонограмм при выступлении агитбригады», «Общение с аудиторией», «Информационный блок для СМИ по сводкам ГИБДД»; онлайн-игра-викторина «Шагаем по дороге»; онлайн-конкурс рисунков «Внимание, дети!»; онлайн-выставка фоторабот «В объективе – безопасность!»; онлайн-представление «Театральный перекресток - безопасно все и просто»; онлайн-тренинг «Стихи и песни сочиняем – ПДД изучаем»; онлайн-мастер-класс «Азбука пропагандиста».

Тема 1.2. Особенности дорожного движения (38 часов)

Теория (22 часа): транспорт – источник повышенной опасности; факторы, влияющие на безопасность дорожного движения; климатические особенности сезона; дорожная обстановка; особенности движения транспорта и пешеходов в темное время суток; снижение видимости; осветительные приборы автомобилей, их значение; предупредительные сигналы водителей – необходимое условие безопасности дорожного движения; световозвращающие материалы на одежде, школьных ранцах,

транспортных средствах; интенсивность и скорость движения; правила безопасного поведения учащихся на дороге.

Практика (16 часов):

очное обучение – моделирование ситуаций «Типичные ошибки в поведении детей и подростков на дорогах»; конкурс рисунков «Дорожные знаки, обозначающие опасные участки пути»; тренинг «Как избежать опасность на дороге?»; конкурс стихотворений «Выбери путь без дорожных “ловушек”!»; игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков»; конкурс фотогазет «Внимание, дорожная “ловушка”!»; видеолекторий «Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах»; экскурсия «Препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта»;

электронное обучение – моделирование ситуаций «Типичные ошибки в поведении детей и подростков на дорогах»; онлайн-конкурс рисунков «Дорожные знаки, обозначающие опасные участки пути»; онлайн-тренинг «Как избежать опасность на дороге?»; онлайн-конкурс стихотворений «Выбери путь без дорожных “ловушек”!»; онлайн-игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков»; онлайн-конкурс фотогазет «Внимание, дорожная “ловушка”!»; видеолекторий «Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах»; виртуальная экскурсия «Препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта».

Тема 1.3. Правила безопасного поведения на железной дороге (20 часов)

Теория (12 часов): виды железнодорожных переездов: регулируемый и нерегулируемый, охраняемый и неохраняемый; шлагбаум и его назначение; дорожные знаки, сопутствующие железной дороге; сигналы общей тревоги, подаваемые машинисту поезда; правила поведения пешеходов на железной дороге; опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Практика (8 часов):

очное обучение – экскурсия «Светофор на железнодорожном переезде, его значение для пешеходов и водителей автотранспорта»; презентация макета «Железнодорожный переезд»; выступление агитбригады «Сохраним жизни!»; решение программированных билетов «Знатоки правил дорожного движения»;

электронное обучение – виртуальная экскурсия «Светофор на железнодорожном переезде, его значение для пешеходов и водителей автотранспорта»; онлайн-презентация макета «Железнодорожный переезд»; выступление агитбригады «Сохраним жизни!»; решение программированных билетов «Знатоки правил дорожного движения».

Раздел 2. «Знатоки основ оказания первой помощи» (62 ч.)

Тема 2.1. Последовательность действий при оказании первой помощи «пострадавшим в ДТП» (12 часов)

Теория (6 часов): последовательность действий в неотложных ситуациях; правила тушения горящей одежды и волос, удаления с одежды и кожи

пострадавшего бензина или других огнеопасных и агрессивных жидкостей; последствия ранений для качественного уровня жизни пострадавшего.

Практика (6 часов):

очное обучение – промежуточная аттестация (тестирование); практикум «Определение признаков жизни пострадавшего», «Извлечение пострадавшего из автомобиля», «Отработка экстренной эвакуация пострадавшего из опасной зоны»;

электронное обучение – промежуточная онлайн-аттестация (тестирование); онлайн-практикум «Определение признаков жизни пострадавшего», «Извлечение пострадавшего из автомобиля», «Отработка экстренной эвакуация пострадавшего из опасной зоны».

Тема 2.2. Правила оказания первой помощи «пострадавшим в ДТП» (22 часа)

Теория (20 часов): основные медицинские и подручные средства оказания первой помощи пострадавшим; травмы при ДТП; классификация ран и их осложнений; черепно-мозговые травмы – наиболее частый вид ранений при ДТП; шокое состояние; обморок; переломы; ожоги; обморожения; солнечный и тепловой удары.

Практика (12 часов):

очное обучение – мастер-класс «Определение места и вида кровотечения», «Определение признаков перелома костей конечностей», «Определение признаков повреждения костей таза, позвоночника, ребер и грудины»; отработка наложения стерильных повязок на различные части тела; отработка наложения жгута и шины; практикум «Реанимация по системе ABC (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких)»;

электронное обучение – онлайн-мастер-класс «Определение места и вида кровотечения», «Определение признаков перелома костей конечностей», «Определение признаков повреждения костей таза, позвоночника, ребер и грудины»; отработка наложения стерильных повязок на различные части тела; отработка наложения жгута и шины; онлайн-практикум «Реанимация по системе ABC (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких)».

Тема 2.3. Способы транспортировки пострадавших (18 часов)

Теория (4 часа): общие правила транспортировки; положение пострадавших при транспортировке.

Практика (14 часов):

очное обучение – мастер-класс «Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств», «Транспортировка пострадавших с использованием носилок»; практикум «Положение пострадавшего при транспортировке» (устойчивое боковое положение, с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами, «лягушка» с подложенными под колени валиком, сидя или полусидя); решение программированных билетов «Знатоки основ оказания первой помощи»;

электронное обучение – онлайн-мастер-класс «Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств», «Транспортировка пострадавших с использованием носилок»; практикум «Положение пострадавшего при транспортировке» (устойчивое боковое положение, с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами, «лягушка» с подложенным под колени валиком, сидя или полусидя); онлайн-решение программированных билетов «Знатоки основ оказания первой помощи».

Раздел 3. «Знатоки основ вождения велосипеда» (52 ч.)

Тема 3.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (12 часов)

Теория (2 часа): виды велосипедов.

Практика (10 часов):

очное обучение – практикум «Выбор велосипеда», «Осмотр велосипеда перед выездом», «Ремонт велосипеда в пути», «Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда (скутера)», «Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда»;

электронное обучение – онлайн-практикум «Выбор велосипеда», «Осмотр велосипеда перед выездом», «Ремонт велосипеда в пути», «Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда (скутера)», «Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда».

Тема 3.2. Порядок движения велосипедистов по проезжей части и дополнительные требования (14 часов)

Теория (6 часов): ПДД для велосипедистов; порядок движения групп велосипедистов; штрафы за нарушение правил дорожного движения велосипедистами.

Практика (8 часов):

очное обучение – лекторий «Требования к движению велосипедиста по проезжей части дорог»; экскурсия «Знаки дорожного движения для велосипедистов»; моделирование ситуаций «Нарушение ПДД велосипедистами»; практикум «Безопасность на двухколесном транспорте»;

электронное обучение – онлайн-лекторий «Требования к движению велосипедиста по проезжей части дорог»; виртуальная экскурсия «Знаки дорожного движения для велосипедистов»; моделирование ситуаций «Нарушение ПДД велосипедистами»; онлайн-практикум «Безопасность на двухколесном транспорте».

Тема 3.3. Вождение велосипеда (22 часа)

Теория (4 часа): предупредительные сигналы об остановке, торможении, повороте и развороте; правила маневрирования.

Практика (18 часов):

очное обучение – практикум по отработке сигналов поворота, остановки рукой при движении на велосипеде, преодоления полосы препятствий, проезда различных перекрестков, кругового движения, движения по

установленному маршруту, движения с выбором маршрута, группового движения по площадке по заданному и выбранному маршрутам на время, группового движения по площадке по маршруту на время с отметкой на заданных контрольных пунктах (КП); виртуальное соревнование «Безопасное колесо»; решение программированных билетов «Знатоки основ вождения велосипеда»;

электронное обучение – онлайн-практикум по отработке сигналов поворота, остановки рукой при движении на велосипеде, преодоления полосы препятствий, проезда различных перекрестков, кругового движения, движения по установленному маршруту, движения с выбором маршрута, группового движения по площадке по заданному и выбранному маршрутам на время, группового движения по площадке по маршруту на время с отметкой на заданных контрольных пунктах (КП); виртуальное соревнование «Безопасное колесо»; онлайн-решение программированных билетов «Знатоки основ вождения велосипеда».

Итоговое занятие (4 часа)

Теория (2 часа): подведение итогов работы за год; демонстрация достижений учащихся; вручение сертификатов.

Практика (2 часа):

очное обучение – коллективно-творческое дело «Добрая дорога детства»; аттестация по завершении реализации программы;

электронное обучение – онлайн-коллективно-творческое дело «Добрая дорога детства»; онлайн-аттестация по завершении реализации программы.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить у участников образовательного процесса динамическую картину формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Личностные:

- сформирована культура безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировано уважительное отношение к результатам интеллектуальной и соревновательной деятельности участников образовательного процесса;
- сформировано чувство взаимопомощи при решении проблемных задач, умения работать индивидуально и в команде;
- сформированы навыки контроля и оценивания своих действий в нестандартных дорожных ситуациях;
- сформированы умения выражать свои мысли и слушать собеседника, понимать его точку зрения;
- приобретен опыт переживания и позитивного отношения к

дорожной реальности.

Метапредметные:

- развиты потребности в ответственном отношении к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- развиты качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности;
- развиты познавательная активность и способность к самообразованию;
- развиты умения постановки цели и планирования процесса достижения результата;
- развиты умения анализа причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщения, сравнения и выявления причинно-следственных связей возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- развиты умения контактировать со сверстниками в совместной интеллектуальной и соревновательной деятельности.

Предметные:

- приобретены знания об основах безопасности дорожного движения;
- сформированы навыки дисциплинированного участника дорожного движения;
- приобретен опыт оказания первой помощи «пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»;
- сформированы умения фигурного вождения велосипеда и его технического обслуживания;
- сформированы навыки организации профилактических мероприятий по пропаганде правил дорожного движения;
- приобретен опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации о правах и обязанностях граждан в области организации дорожного движения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название модуля	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных занятий	Количество учебных часов
«ЮИД – это мы!» (1 год обучения)	сентябрь	май	36	72	144
«Мы – юные участники дорожного движения!» (2 год обучения)	сентябрь	май	36	108	216
«Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!» (3 год обучения)	сентябрь	май	36	108	216

Праздничные неучебные дни – 1-8 января, 8 марта, 23 февраля, 9 мая.
Каникулы – 1 июня-31 августа.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Условия набора в коллектив

В творческое объединение «Школа дорожных наук» принимаются все желающие, имеющие наличие базовых знаний в области безопасности дорожного движения.

2.2.2. Условия формирования групп

В группы по 1 году обучения принимаются учащиеся в возрасте от 9 до 10 лет, по 2 году обучения – от 10 до 11 лет, по 3 году обучения – от 11 до 12 лет, соответственно.

2.2.3. Количество детей в группах

Группы 1 года обучения – состоят из 15 учащихся.

Группы 2 года обучения – состоят из 12 человек.

Группы 3 года обучения – состоят из 12 человек.

2.2.4. Кадровое обеспечение

К реализации программы допускается специалист с педагогическим образованием, компетентный в сфере организации безопасности дорожного движения, фигурного вождения велосипеда и оказания первой помощи «пострадавшему в ДТП», ведения пропагандистской и агитационной деятельности и др.

Педагог должен обладать знаниями в области возрастной психологии, дидактики, методики преподавания и воспитания, владеть знаниями и умениями в рамках программы, уметь строить отношения с учащимися на принципах сотрудничества.

2.2.5. Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимо следующее материально-техническое обеспечение.

Для очной формы обучения:

1. Помещения, площадки: учебный кабинет, площадка для отработки практических навыков вождения велосипеда.

2. Оснащение кабинета:

Мебель – стол для педагога, ученические парты и стулья, шкафы, стеллажи.

Техническое оборудование: компьютер, принтер, проектор, экран, доска, велосипеды для отработки практических навыков вождения, светофоры транспортные с пешеходным переходом (стойка, основание), дорожное покрытие «четырёхсторонний перекресток» с нанесённой дорожной разметкой и утяжелёнными элементами, знаки дорожные с креплением, стойки под дорожный знак (переносные), основания под дорожные знаки (переносные), доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» для моделирования различных дорожных ситуаций и т.п.

Наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы: плакаты по безопасности дорожного движения, наборы дорожных знаков, настольные игры по правилам дорожного движения, мультимедийная программа «Азбука дорожной науки», учебный материал по правилам дорожного движения в виде иллюстраций, фильмов, задач и экзаменационных билетов, обучающий фильм «Улица полна неожиданностей».

Наградные материалы: сертификаты, грамоты, дипломы, призы и т.п.

3. Информационное обеспечение – реализация программы предполагает использование интернет-источников, электронных дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов.

Для электронной формы обучения:

1. Помещения: учебный кабинет.

2. Оснащение кабинета:

Мебель – стол для педагога.

Техническое оборудование: компьютер, доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Азбука дорожного движения» для моделирования различных дорожных ситуаций и т.п.

Наглядные пособия и дидактические материалы: плакаты по безопасности дорожного движения, наборы дорожных знаков, мультимедийная программа «Азбука дорожной науки», тематические экзаменационные билеты, обучающий фильм «Улица полна неожиданностей».

Наградные материалы: электронные формы сертификатов, грамот,

дипломов.

3. Информационное обеспечение – реализация программы предполагает использование интернет-источников, электронных дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов.

2.2.6. Рабочие программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук» включает в себя следующие рабочие программы: «ЮИД – это мы!», «Мы – юные участники дорожного движения!», «Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!».

2.2.7. Рабочая программа воспитания

1. Цель воспитания – создание оптимальных условий для формирования компетентных участников дорожного движения, соблюдающих основы безопасного поведения на улицах и дорогах; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенности организуемого воспитательного процесса: охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Проблемы безопасности дорожного движения, защита человека, его жизни и здоровья официально признаны неотъемлемой составляющей укрепления национальной безопасности России, так как дорожно-транспортный травматизм является причиной высокой смертности среди детей и молодежи, что подрывает демографический потенциал страны.

Безопасность ребенка на дороге - проблема первоочередная. Первое, с чем сталкивается ребенок в своем ежедневном походе за знаниями - дорога, автомобили и водители, не всегда осознающие опасность своего поведения для окружающих. Например, даже до школы, расположенной внутри жилого квартала, ребенку приходится добираться среди припаркованных на тротуаре автомобилей, часто выбирающихся из тесноты двора задним ходом.

Поэтому наша задача - научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, выработать устойчивое и сознательное отношение к выполнению достаточно простых, но жизненно необходимых правил.

Достичь этого можно лишь при четкой организации процесса обучения и воспитания, его непрерывности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и отведению ведущей роли взрослого при самостоятельности и активности самих учащихся. К участию в конкурсах привлекаются родители учащихся, благодаря чему происходит укрепление семейных отношений, объединение родителей и детей в союз единомышленников.

На начало 2021 – 2022 учебного года творческое объединение начнёт свою работу более чем в 10 районах и городских округах Оренбургской области.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом учащихся:

- формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание культурного участника дорожного движения.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мастер-классов, приглашение на концерты, праздники, соревнования и т.д.);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам профилактики детского дорожного травматизма.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

В ходе реализации программы «Школа дорожных наук» наблюдается динамика в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, путем усвоения учащимися правил дорожной безопасности с позиции пешехода и водителя, способствующих пониманию и прогнозированию возможных последствий своего поведения на дороге; повышается внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

2.2.8. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Спортивно-оздоровительное	1. Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах	
		2. Участие в акции «Внимание, дети!»	сентябрь, май		
		3. Участие в Неделе безопасности	сентябрь, май		
		4. Профилактическая беседа, направленная на профилактику	февраль		

		ДДТТ с представителями ГИБДД: «Культура дорожного движения»			
		5. Проведение акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах: «Мои безопасные каникулы»	октябрь, декабрь, март, май		
2	Воспитание познавательных интересов	1. Организация выступления агитбригады перед учащимися других классов	сентябрь	Привлечение внимания учащихся и их родителей к деятельности учреждения и творческого объединения, воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах	
		2. «Дети и дорога», «Дорога домой» Изготовление карт-схем от школы до дома	ноябрь		
		3. Организация и проведение конкурса презентаций на тему: «Безопасность на дороге»	январь		
3	Духовно-нравственное	1. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям	
		2. Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП среди учащихся	декабрь	Воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах	
		3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям, к ветеранам	

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: **входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.**

Входная диагностика проводится **в сентябре** с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей детей.

Формы:

для очного обучения:

- собеседование;
- тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- практическая работа;

для электронного обучения:

- онлайн-собеседование;
- онлайн-тестирование;
- онлайн-практическая работа.

Текущий контроль осуществляется на занятиях **в течение всего учебного года (после каждого занятия)** для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

для очного обучения:

- собеседование;
- фронтальный опрос;
- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- практическая работа;
- соревнования;
- решение ситуационных задач, программированных билетов;
- практикумы с помощью компьютерных тренажеров;
- практическая работа;

для электронного обучения:

- онлайн-собеседование;
- онлайн-тестирование;
- онлайн-практическая работа;
- онлайн-соревнования;
- онлайн-решение ситуационных задач, программированных билетов;
- онлайн-практикумы с помощью компьютерных тренажеров;
- онлайн-практическая работа.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) предусмотрен **2 раза в год (декабрь, май)** с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

для очного обучения:

- собеседование;
- тестирование;
- соревнования;
- коллективно-творческое дело;
- практическая работа;

для электронного обучения:

- онлайн-собеседование;
- онлайн-тестирование;
- онлайн-соревнования;
- онлайн-коллективно-творческое дело;
- онлайн-практическая работа.

Аттестация по завершении реализации программы (итоговый контроль) проводится **в мае** с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Формы:

для очного обучения:

- собеседование;
- тестирование;
- коллективно-творческое дело;
- практическая работа;

для электронного обучения:

- онлайн-собеседование;
- онлайн-тестирование;
- коллективно-творческое дело;
- онлайн-практическая работа.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- портфолио;
- видео и фотоматериалы;
- материалы тестирования;
- карты мониторинга индивидуального развития учащегося.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Планируемые результаты	Диагностические методики и задания	Сроки проведения
Ли ЧН ОС ТН ЫС	Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна) https://infourok.ru/diagnostika-uud-metodika-kto-ya-411072.html	Сентябрь

	Тест на оценку силы мотивации к достижению цели, к успеху (по методике Т. Элеса) https://psytests.org/emotional/ehlersA.html	
	Опросник «Мотивация учебной деятельности» (по методике И.С. Домбровской) https://psylist.net/praktikum/00458.htm	
	Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна) https://infourok.ru/diagnostika-uud-metodika-kto-ya-411072.html	Декабрь
	Тест на оценку силы мотивации к достижению цели, к успеху (по методике Т. Элеса) https://psytests.org/emotional/ehlersA.html	
	Опросник «Мотивация учебной деятельности» (по методике И.С. Домбровской) https://psylist.net/praktikum/00458.htm	
	Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна) https://infourok.ru/diagnostika-uud-metodika-kto-ya-411072.html	Май
	Тест на оценку силы мотивации к достижению цели, к успеху (по методике Т. Элеса) https://psytests.org/emotional/ehlersA.html	
	Опросник «Мотивация учебной деятельности» (по методике И.С. Домбровской) https://psylist.net/praktikum/00458.htm	
Метапредметные	Тест «Проба на внимание» (по методике Гальперина П.Я., Кабыльницкой С.Л.) https://lektsii.org/10-40887.html	Сентябрь
	Методика «Кто прав?» (разработана Г.А. Цукерман и др.) https://gigabaza.ru/doc/37029.html	
	Методика «Совместная сортировка» (по методике Бурменской Г.В.) https://poisk-ru.ru/s74517t1.html	
	Тест «Проба на внимание» (по методике Гальперина П.Я., Кабыльницкой С.Л.) https://lektsii.org/10-40887.html	Декабрь
	Методика «Кто прав?» (разработана Г.А. Цукерман и др.) https://gigabaza.ru/doc/37029.html	
	Методика «Совместная сортировка» (по методике Бурменской Г.В.) https://poisk-ru.ru/s74517t1.html	
Тест «Проба на внимание» (по методике Гальперина П.Я., Кабыльницкой С.Л.) https://lektsii.org/10-40887.html	Май	
Методика «Кто прав?» (разработана Г.А. Цукерман и др.) https://gigabaza.ru/doc/37029.html		
Методика «Совместная сортировка» (по методике Бурменской Г.В.) https://poisk-ru.ru/s74517t1.html		
Предметные	Раздел «Общественное движение ЮИД» (входная диагностика, тест)	Сентябрь
	Раздел «Юный пешеход» (входная диагностика, тест)	
	Раздел «Знатоки правил дорожного движения» (входная диагностика, тест)	
	Раздел «Участники дорожного движения» (промежуточная диагностика, тест)	Декабрь
	Раздел «Юный велосипедист» (промежуточная диагностика, тест)	
	Раздел «Знатоки основ оказания первой помощи» (промежуточная диагностика, тест)	

Модуль «ЮИД – это мы!» (промежуточная диагностика, тест)	Май
Модуль «Мы – юные участники дорожного движения!» (промежуточная диагностика, тест)	
Модуль «Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!» (итоговая диагностика, тест)	

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения по программе

В программе «Школа дорожных наук» используются следующие **методы обучения** (по классификации Ю.К. Бабанского – по организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности, стимулирования мотивации, контроля и самоконтроля):

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности – педагог организует передачу информации в виде лекции, мастер-класса, лекториев, интенсива, беседы с использованием видеоматериалов, демонстраций;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности – педагогом используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению и ответственности за выполненные задания;
- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности – учащиеся закрепляют материал в ходе выполнения тестовых заданий, практикумов, соревнований, защиты творческих работ, участия в профилактических акциях и др.

Педагогические технологии

При реализации программы используются следующие **педагогические технологии**:

- технология группового обучения – применяются для организации совместных действий при подготовке к участию в конкурсах, соревновательной деятельности; выстраивания коммуникаций при распределении задач в ходе организации профилактических акций; взаимопонимания и взаимопомощи;
- технология дифференцированного обучения – применяются для решения познавательных и практических задач различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки учащихся в области безопасности дорожного движения;
- информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения кругозора в сфере соблюдения требований нормативно-правовых документов по правилам дорожного движения и оказания первой помощи «пострадавшему в ДТП»; поиска информации по подборке обучающих тематических материалов и демонстрации фото- и видеоотчетов (в т.ч. презентаций, видеороликов), проведения диагностики (тестирования) и самодиагностики.

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Список основной литературы

1. Глухов, А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А. Г. Глухов. – Москва: Логос, 2013. – 64 с.
2. Жульнев, Н. Я. Правила дорожного движения для начинающих 2020 (со всеми изменениями) / Н. Я. Жульнев. – М.: Эксмо, 2020. – 304 с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге / И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2014. – 533 с.
4. Шельмин, Е. В. Правила дорожного движения 2020 с примерами и комментариями / Е. В. Шельмин. – СПб: Питер, 2020. – 160 с.
5. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Эксмо, 2014. – 712 с.
6. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Т. Вандербильт– Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 207 с.

Список дополнительной литературы

1. Ананьичева, Л.Т. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста ПДД / Л. Т. Ананьичева, Л. К. Шайдуллина,. - Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2003. – 140 с.
2. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма : Методическое пособие / Е. А. Козловская. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 132 с.
3. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013. – 180 с.
4. Оривенко, Л. П. Минимум знаний по проблеме дорожных происшествий и способов предотвращения наездов на детей: метод.рекомендации для водителей и преподавателей правил дорожного движения: учеб. пособие / Л. П. Оривенко. – Оренбург: Орензнак, 2001. – 64с.
5. Оривенко, Л. П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения : метод. рекомендации / Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2007. – 88 с.
6. Сборник задач по правилам дорожного движения. Курган: Издательство «Дамми», 2000. – 126 с.
7. Тематический контроль по ОБЖ. «Безопасность жизнедеятельности» : Учебное пособие / Е.И. Тупикин. – М.: «Интеллект-Центр», 2005. – 95 с.
8. Тошева, Л. И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах / Л. И. Тошева. - М.: ООО «Армпресс», 2008. – 105 с.
9. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной

безопасности. – Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2004. – 67 с.

Список цифровых ресурсов

1. On-line библиотека [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bezopasnost-detej.ru/> – (Дата обращения: 19.07.2021).

2. Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yuid.ru/> – (Дата обращения: 12.07.2021).

3. Госавтоинспекция РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> – (Дата обращения: 17.06.2021).

4. Информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 23.05.2021).

5. Концепция развития дополнительного образования детей [электронный ресурс] / «Электронная газета». – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html/> – (Дата обращения: 19.06.2021).

6. Портал «Город дорог» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcr-pbdd.ru/> – (Дата обращения: 04.07.2021).

7. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu-frn.spb.ru/educ/talent/?download=6/> – (Дата обращения: 01.07.2021).

8. Сайт центра пропаганды безопасности [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.centri-bdd.ru/ – (Дата обращения: 09.07.2021).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный портрет учащихся творческого объединения «Школа дорожных наук»

Программа рассчитана на возраст учащихся от 9 до 12 лет, который считается оптимальным для формирования и развития транспортной культуры.

В этот период происходит переход от детства к взрослости. Самая существенная черта переходного возраста та, что эпоха полового созревания является вместе с тем и эпохой социального созревания личности.

В целом, у значительного числа подростков отношения дисгармонизированы в той или иной мере. Это взаимное непонимание с родителями, проблемы с учителями, негативные переживания, тревога, беспокойство, дискомфорт, ожидание агрессии, ссоры со сверстниками, закрытость, нежелание и неумение говорить о себе, своем внутреннем мире, незнание того, как и какую информацию получать о себе, незнание и неумение работать с ней. Отношения подростков с окружающим миром спонтанны, неконструктивны, незрелы, некомпетентны.

Интенсивное развитие абстрактного мышления приводит к изменению способов мышления, его социализации.

В результате изменяются взгляды на окружающую действительность и на самого себя. Поведение подростка становится для него той реальностью, в которой он начинает оценивать себя как то, что он есть на самом деле.

Подросток стремится осмыслить свои права и обязанности, оценить свое прошлое, обдумать настоящее, утвердить и понять самого себя. Формируется стремление быть и считаться взрослым. Чувство взрослости как проявление самосознания является стержневым, структурным центром личности.

Содержание программы, формы и методы организации образовательного процесса подобраны с учетом перечисленных возрастных особенностей.

Кроме возрастных, при реализации программы, учитываются индивидуальные особенности детей:

- степень активности и самостоятельности учащихся на занятии;
- уровень сформированности саморегуляции;
- уровень сформированности учебной мотивации;
- коммуникативные навыки;
- развитие интеллектуально-познавательной сферы: особенности внимания, мышления, памяти;
- особые требования к уровню знаний, развитию моторики и других навыков, необходимых для освоения программы не предъявляются;
- особенности темперамента, склонности, способности.

В учебной группе можно выделить несколько категорий учащихся:

1) дети с низкими уровнями способностей и мотивацией к обучению, которые в состоянии освоить программу на базовом уровне;

2) дети со средним уровнем способностей и невысокой мотивацией к обучению, которые проявляют желание изучать содержание программы на базовом уровне;

3) дети с высокими уровнями способностей и мотивацией к обучению, позволяющих освоить программу на продвинутом уровне.

В целом, учащиеся в творческом объединении разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обуславливает необходимость использования в работе с ними разноуровневых заданий.

Индивидуальный образовательный маршрут

Для повышения уровня знаний учащегося необходимы систематические индивидуальные занятия, которые будут дополнять учебные. Данный образовательный маршрут направлен на углубление знаний по безопасности дорожного движения и успешность учащегося в ходе участия в тематических мероприятиях различного уровня.

Цель: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося по программе «Школа дорожных наук».

Задачи обучения:

- повторение программы курса, как создание необходимой базы для дальнейшего обучения;
- успешное освоение программы;
- развитие навыков к самоконтролю и самооценке.

Ожидаемые результаты реализации ИОМ:

- сформированы знания по разделам программы творческого объединения «Школа дорожных наук»;
- сформированы навыки самоконтроля и самооценки.

Срок: 2021-2022 учебный год.

Реализация целей и задач предполагает несколько этапов работы.

1. Диагностический этап

Педагогом диагностируется уровень сформированности компетентностей учащегося в области дорожного движения.

2. Этап формулировки цели и задач ИОМ, определение субъективно значимых для данного учащегося векторов развития в данной сфере.

Опираясь на результаты диагностики, педагог совместно с учащимся определяет **цель и задачи** маршрута, определяет систему общих рекомендаций, включающих: содержание, подлежащее усвоению; виды деятельности по усвоению учебного содержания; ожидаемые индивидуальные результаты; формы контроля.

Положительную роль играет и самодиагностика учащегося (анкетирование):

1. Чем бы я хотел заниматься?
2. Какие вопросы и проблемы являются для меня наиболее интересными?
3. Что я буду делать, как заниматься?
4. Что мне необходимо для занятий (информационные материалы, тренажеры, наглядные пособия)?
5. В чём будут состоять мои результаты занятий к концу изучения тем?

3. Этап разработки мероприятий по достижению цели и реализации задач, составление учащимся индивидуального образа познаваемой области.

Построение маршрута зависит от уровня знаний и компетентностей учащегося в области безопасности дорожного движения, психологических особенностей (особенности памяти, внимания, работоспособности), уровня познавательной активности, его потребностей.

4. Этап программирования учащимся индивидуальной образовательной деятельности. Учащийся с помощью педагога выступает в роли организатора своего образования. Исходя из индивидуальных особенностей учащегося, и имеющихся условий, ИОМ может содержать различные виды деятельности.

Расписание учащегося на 2021-2022 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Деятельность</i>
Сентябрь	Диагностика. Постановка целей
Октябрь	Обязательное посещение занятия по ПДД
Ноябрь	Обязательное посещение занятия по ПДД
Декабрь	Обязательное посещение занятия по ПДД
Январь	Отработка навыков вождения велосипеда
Февраль	Отработка навыков оказания первой помощи «пострадавшим в ДТП»
Март	Отработка навыков оказания первой помощи «пострадавшим в ДТП»
Апрель	Подведение итогов деятельности
Май	Постановка целей на перспективу

5. Этап диагностики результативности мероприятий, рефлексивное осмысление учащимся своей деятельности на каждом этапе в соответствии с поставленными целями и задачами. При помощи средств контроля происходит оценка и самооценка деятельности учащегося и педагога.

Примерные вопросы для формирования навыков самоконтроля и самооценки

1. Какую цель я ставлю перед собой, приступая к изучению новой темы?
2. Удалось ли мне достигнуть поставленной цели?
3. С какими заданиями, видами работы я справлялся легко и успешно?
4. Какие задания, виды работы вызвали затруднения? Удалось ли их преодолеть? Каким образом?
5. Какие выводы я сделал? Над чем ещё нужно работать?

6. Этап коррекции на протяжении реализации ИОМ.

Родители (ознакомлены): _____

Педагог дополнительного образования: _____

Программа работы

№	Дата	Тема	Форма занятия		Форма контроля			Форма отчета	Планируемый результат	Самооценка
			Самостоятельная работа	Консультация	Опрос	Тест	Зачет			
1-2		Общие термины и элементы дороги						Работа по тематическим карточкам. Выполнение теста	Знает термины ПДД. Умеет применять ПДД в зависимости от назначения дорожных элементов	
3-4		Дорожные знаки						Работа по карточкам, работа на тренажере. Решение программированных задач	Знает названия и группы дорожных знаков. Умеет передвигаться по указанному маршруту согласно назначению дорожных знаков	
5-6		Проезд перекрестков						Работа по карточкам. Решение программированных задач	Знает правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Умеет применять правила проезда перекрестков	
7		Требования к движению велосипедистов						Работа по карточкам. Решение программированных задач. Отработка навыков вождения велосипеда	Знает ПДД для велосипедистов. Умеет применять ПДД и подавать предупредительные сигналы при маневрировании	
8		Обязанности пешеходов						Выполнение работы на карточках, на тренажере. Выполнение теста	Знает правила поведения пешеходов на дороге. Умеет применять ПДД на практике	
9- 10		Первая помощь пострадавшим						Работа по карточкам. Тестовая работа с самопроверкой. Выполнение практического задания	Знает алгоритм оказания первой помощи. Умеет применять алгоритм при оказании первой помощи	
11- 12		Первая помощь при кровотечениях						Работа по карточкам. Тестовая работа с самопроверкой. Выполнение практического задания	Знает признаки и вид кровотечения. Умеет оказывать первую помощь при различных видах кровотечений	
13		Первая помощь при открытых и закрытых переломах						Работа по карточкам. Тестовая работа с самопроверкой. Выполнение практического задания	Знает признаки и вид перелома. Умеет оказывать первую помощь при различных видах переломов	
14		Зачетная работа по изученным темам						Выполнение зачетной работы		

Диагностические материалы

Модуль «ЮИД – это мы!»

Тест по разделу «Общественное движение ЮИД» (входная диагностика, сентябрь)

Инструкция. Учащимся необходимо отгадать кроссворд, ответить на вопросы тестов, выделив верные ответы.

Кроссворд «Атрибутика ЮИД»

								Р	
Ф	У							Е	
О	Д		Д			А		Ч	
Р	О	О	Е	Э		Г		Ё	Ф
М	С	Т	В	М		И	Л	В	Л
А	Т	Р	И	Б	У	Т	И	К	А
	О	Я	З	Л	С	Б	С	А	Г
	В	Д		Е	Т	Р	Т		
	Е			М	А	И	О		
	Р			А	В	Г	В		
	Е					А	К		
	Н					Д	А		
	И					А			
	Е								

Вопросы по вертикали:

1. Единообразная одежда, установленная для группы людей, занимающихся определенным видом деятельности (форма)
2. Документ, удостоверяющий занятие определенным видом деятельности (удостоверение)
3. Группа людей, объединенных совместной деятельностью (отряд)
4. Краткое изречение, выражающее определенную идею поведения или деятельности (девиз)
5. Изображение, условно обозначающее какое-либо понятие или идею (эмблема)
6. Свод правил, определяющих деятельность отряда ЮИД (устав)
7. Одна из форм пропаганды правил дорожного движения (агитбригада)
8. Одна из форм визуального воздействия (листочка)
9. Слаженное интонационно и ритмически скандирование как форма

самопрезентации группы людей, объединенных одним видом деятельности (речёвка)

10. Полотнище определенного цвета, формы, размера, с эмблематикой или надписями, представляющее собой символ объединения (флаг)

Вопросы теста

1. В каком году были утверждены типовые «Правила дорожного движения по улицам и дорогам СССР»?

- а) 1940
- б) 1950
- в) 1960

2. В каком году была принята Венская Конвенция о дорожном движении?

- а) в 1949 году
- б) в 1965 году
- в) в 1968 году

3. В каком году состоялся I Всероссийский слёт отрядов ЮИД в пионерлагере «Орлёнок»

- а) 1973 году
- б) 1975 году
- в) 1978 году

4. Как выглядели первые дорожные знаки России?

- а) дымовые столбы
- б) верстовые столбы
- в) камни

5. Где находится родина первого в мире светофора?

- а) в Голландии
- б) в России
- в) в Англии

6. Как выглядели светофоры Москвы, Ленинграда в начале 20-30-х годов?

- а) светящиеся круги 4-х цветов: белый, красный, желтый, зеленый
- б) светящиеся круги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый
- в) светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом

7. Когда появилась первая дорожная разметка «зебра»?

- а) в 1953
- б) в 1973
- в) в 1993

8. В каком году императрица Анна Иоанна ввела наказание за несоблюдение скоростного режима?

- а) 1560
- б) 1730
- в) 1810

9. В каком веке столбы стали окрашивать в черно-белые полосы, чтобы их было лучше видно?

- а) XVIII
- б) XV
- в) XIII

10. Когда открылись специальные учебные заведения, где велась подготовка будущих водителей?

- а) с 1700-х годов
- б) с 1800-х годов
- в) с 1900-х годов

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	б	в	в	а	б	а	в

**Тест по разделу «Участники дорожного движения»
(промежуточная диагностика, декабрь)**

Инструкция. Учащимся необходимо прочитать вопросы, выделить верные ответы.

1 вариант

1. Кого называют «пешеходом»?

- а) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу
- б) лицо, находящееся в транспортном средстве (кроме водителя)
- в) лицо, управляющее транспортным средством

2. Что такое «тротуар»?

- а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств
- б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном

3. Где должен передвигаться пешеход?

- а) по обочине
- б) по проезжей части
- в) по пешеходной дорожке или тротуару

4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

- а) левой
- б) правой
- в) середины

5. Какой дорожный знак обозначает место, где можно переходить проезжую часть?



а)



б)



в)

6. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?

- а) да
- б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся

7. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?

- а) красный
- б) желтый
- в) зеленый

8. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?

- а) направо
- б) в обе стороны, потом еще раз налево
- в) налево

9. Как нужно переходить дорогу, опаздывая?

- а) спокойно, шагом
- б) бегом
- в) «наискосок»

10. Можно ли играть на дороге возле дома?

- а) нет, проезды вдоль домов – это не место для игр
- б) да, конечно, это безопасно
- в) зависит от прогноза погоды

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	а	б	в	б	а	а

2 вариант

1. Кого называют «пассажиром»?

а) лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него)

б) лицо, находящееся вне ТС на дороге и не производящее на ней работу

в) лицо, управляющее каким-либо ТС

2. Какие транспортные средства относятся к «маршрутным»?

а) любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров

б) транспортное средство общего пользования (троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси), предназначенное для перевозки пассажиров и имеющее установленный маршрут с остановочными пунктами (остановками)

в) все автобусы

3. Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?

а) следует во время поездки передавать водителю деньги за билеты

б) следует во время поездки задавать водителю вопросы

в) не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством

4. Как необходимо садиться в маршрутное транспортное средство и выходить из него?

а) на ходу, после объявления водителем названия остановки

б) следует садиться и выходить из транспортного средства только после полной его остановки

5. Какой дорожный знак обозначает место остановки маршрутного транспорта?



а)



б)



в)

6. Как перейти проезжую часть дороги в зоне остановки?

а) подождать, пока автобус или троллейбус отъедет от остановки подальше, оценить обстановку поворотом головы налево и направо, убедившись в безопасности – перейти дорогу

б) вместе с другими пешеходами

в) обойти транспортное средство спереди

7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

а) только зеленый

б) только красный

в) зеленый и красный

8. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном - зеленый?

а) да

б) нет

9. Какая дорожная «ловушка» подстерегает на пешеходном переходе?

а) водитель не остановился и не уступил дорогу

б) из-за стоящего транспорта выезжает автомобиль

в) пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора

10. Что нужно делать, если уронил рюкзак на проезжей части дороги?

а) закончить переход дороги и попросить взрослого вернуться за ней, когда будет безопасно

б) поднять его.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	в	а	в	а	б	а

**Тест по модулю «ЮИД – это мы!»
(промежуточная диагностика, май)**

Инструкция. Учащимся необходимо прочитать вопросы теста, написать верные ответы.

Вопросы теста

- 1. Какая дата считается днем рождения ГАИ(ГИБДД)?**
 - а) 3 июля 1936 года
 - б) 3 ноября 1934 года
 - в) 7 ноября 1917 года
- 2. В каком году прошел 1-ый Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»?**
 - а) 1980
 - б) 1982
 - в) 1985
- 3. Когда были утверждены первые шесть дорожных знаков в СССР?**
 - а) в 1920 г.
 - б) в 1933 г.
 - в) в 1960 г.
- 4. В какой стране было введено правило, чтобы все экипажи держались одной стороны?**
 - а) в Англии
 - б) во Франции
 - в) в Испании
- 5. В каком году появился первый дорожный светофор?**
 - а) в 1868 г.
 - б) в 1886 г.
 - в) в 1908 г.
- 6. На улицах какого города впервые появился регулировщик дорожного движения?**
 - а) Берлина
 - б) Парижа
 - в) Лондона
- 7. В каком году на улицах Москвы появился первый трехцветный светофор?**
 - а) в 1920 г.
 - б) в 1926 г.
 - в) в 1930 г.
- 8. При каком русском царе появилось выражение «коломенская верста»?**
 - а) Иване Грозном
 - б) Алексее Михайловиче
 - в) Петре I
- 9. Где был установлен первый трехцветный светофор?**
 - а) в Англии
 - б) в США

с) во Франции

10. В какой стране впервые была произведена разметка дорог?

а) в Германии

б) в США

с) во Франции

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	б	в	б	б	б	б

Модуль

«Мы – юные участники дорожного движения!»

**Тест по разделу «Юный пешеход»
(входная диагностика, сентябрь)**

Инструкция. Учащимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы.

1. Участники дорожного движения – это...

1. Пешеходы, пассажиры.
2. Водители.
3. Рабочие, выполняющие ремонт дороги.
4. Инспектор ГИБДД.
5. Лица, указанные в п. 1; 2.

2. Где, согласно правилам дорожного движения, должны двигаться пешеходы?

1. По тротуару.
2. По пешеходным дорожкам.
3. По краю проезжей части, если движение по пешеходным дорожкам, тротуарам невозможно.
4. Всё вышеперечисленное.

3. На дороге плохая видимость: темное время суток, снег, туман.

Что рекомендуется иметь пешеходам при движении в таких условиях?

1. Дополнительные меры безопасности не нужны.
2. Предметы со световозвращающими элементами.

4. Как, согласно правилам дорожного движения, должна двигаться организованная пешая колонна?

1. По направлению движения транспортных средств.
2. По направлению движения транспортных средств, не более 4-х человек в ряд.
3. По направлению движения транспортных средств, не более 4-х человек в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны двигаться сопровождающие с красными флажками; в темное время суток с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

5. Где и как разрешается водить группы детей?

1. Группы детей должны двигаться обязательно в сопровождении взрослых.

2. В сопровождении взрослых по тротуарам, пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам и только в светлое время суток.

6. Какие действия, согласно правилам дорожного движения, категорически запрещено совершать пешеходам?

1. Задерживаться без причины на проезжей части, этим самым создавая помехи транспортным средствам.

2. Выходить на проезжую часть и переходить дорогу в неустановленных Правилами местах.

3. Выходить (выбегать) неожиданно на дорогу из-за стоящего транспорта, ограждения, зеленых насаждений, препятствия, ограничивающего обзор и др.

4. Переходить дорогу на запрещающие сигналы светофора (регулирущика).

5. Все вышеперечисленное.

7. Пешеход, в соответствии с правилами дорожного движения, переходит дорогу. Раздается звук сирены, что говорит о приближении специального транспортного средства. Что должен сделать пешеход?

1. Быстро перебежать дорогу.

2. Воздержаться от выхода на проезжую часть.

3. Если переход начат, переждать на середине дороге на уровне разделительной полосы или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

4. Варианты п. 2 и п. 3.

8. Пешеход подошел к перекрестку. Светофоры работают. На перекресток выходит регулировщик руководить участниками дорожного движения. Каким средствам регулирования дорожного движения должен подчиниться пешеход?

1. Светофорам.

2. Дорожным знакам.

3. Регулировщику.

9. Как пассажиру, вышедшему из трамвая, пути которого расположены посередине проезжей части, безопасно перейти через дорогу к тротуару?

1. Меры безопасности такие же, как и для других пешеходов.

2. Согласно правилам дорожного движения пассажир, вышедший из трамвая, становится пешеходом. Переходить через дорогу необходимо только на уровне места остановки трамвая, приняв меры безопасности либо по расположенному вблизи пешеходному переходу.

10. Какие дополнительные меры безопасности должен предпринять пассажир легкового транспорта?

1. Совершать посадку в транспортное средство со стороны тротуара

или обочины, если это не возможно, то со стороны проезжей части, убедившись, что не создает помех другим участникам дорожного движения и что отсутствует транспорт сзади.

2. Совершив посадку в транспортное средство, пристегнуться ремнями безопасности, не зависимо от того на каком сиденье автомобиля вы совершаете движение.

3. Варианты п. 1 и п. 2.

11. С какого возраста, согласно правилам дорожного движения, разрешается перевозить ребенка на переднем сиденье автомобиля.

1. С 10 летнего возраста.
2. Ограничений в возрасте не существует.
3. С 12 лет.

12. Место остановки маршрутного такси не оборудовано приподнятой посадочной площадкой. Как пешеходу безопасно совершить посадку в транспорт?

1. Для посадки в такой ситуации не нужно дополнительных мер безопасности.
2. В данной ситуации разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство только после его полной остановки.

13. Пассажир – это...

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве.
2. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство.
3. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

14. Загорелся зеленый сигнал светофора на пешеходном светофоре. Можно ли сразу пешеходу начать переход через дорогу?

1. Да, зеленый сигнал разрешает движение.
2. Нет, нельзя. Необходимо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.

15. На транспортном светофоре горит желтый мигающий сигнал. Разрешено ли пешеходу переходить дорогу?

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Разрешено переходить, приняв меры безопасности, т.к. желтый мигающий сигнал означает, что перекресток (пешеходный переход) нерегулируемый.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	5	2	3	3	2	5	4	3	2	3	3	2	3	2	3

**Тест по разделу «Юный велосипедист»
(промежуточная диагностика, декабрь)**

Инструкция. Учащимся необходимо написать ответы на вопросы.

1. **Когда и где было изобретено колесо?** (Месопотамия – современный Ирак, 3500 лет до нашей эры)
2. **Как дословно переводится на русский язык слово «велосипед»?** (быстроног)
3. **Назовите механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо?** (насос)
4. **При каких технических неисправностях велосипеда движение на нем запрещено?** (неисправное рулевое управление, тормозная система, не отрегулировано давление воздуха в шинах)
5. **В каких случаях велосипедисту запрещено выполнять левый поворот или разворот?** (на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более 1 полосы для движения в данном направлении)
6. **С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?** (с 14 лет)
7. **Как велосипедист должен информировать других участников дорожного движения о намерении остановиться?** (понять руку вверх)
8. **Можно ли буксировать другой велосипед в случае поломки?** (нельзя)
9. **Нужно ли одевать шлем велосипедисту при движении по загородной дороге?** (нет)
10. **Можно ли перевозить на велосипеде пассажира 9 лет?** (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками)
11. **Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?** (спереди – белый, сзади – красный, возможны катафоты на колесах)
12. **Где запрещено передвигаться на велосипеде и почему?** (по тротуарам, аллеям парков, так как всегда есть риск задеть пешеходов)
13. **Можно ли кататься на одноместном велосипеде вдвоем?** (нет, это запрещено правилами)
14. **Можно ли ездить на велосипеде не держась за руль?** (нельзя)
15. **Разрешается ли перевозить груз на велосипеде?** (да, но перевозимые предметы не должны мешать в управлении и выступать более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда)

**Тест по модулю «Мы – юные участники дорожного движения!»
(промежуточная диагностика, май)**

Инструкция. Учащимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы.

1. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

- а) не обрабатывая раны, наложить салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом
- б) промыть рану, удалить инородные тела, наложить салфетку
- в) обработать рану раствором йода, наложить салфетку

2. Какое транспортное средство называется «велосипедом»?

- а) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем
- б) транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем

3. С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по проезжей части дороги?

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет

4. К какой категории участников дорожного движения относится человек, ведущий велосипед по проезжей части?

- а) к водителям
- б) к пешеходам

5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками
- г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сидении

6. По какой полосе возможно движение на велосипеде?

- а) по любой, в один ряд, возможно правее
- б) как можно ближе к правому краю проезжей части
- в) не дальше второго ряда
- г) по крайней правой полосе, на любом расстоянии от края проезжей части

7. Какие действия разрешаются водителям велосипеда?

- а) ездить, не держась за руль руками
- б) перевозить пассажиров в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками
- в) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки

8. Действия каких знаков распространяются на велосипедистов?



а)



б)



в)



г)

9. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- а) начинать движение нельзя
- б) начинать движение можно
- в) скоро будет включен зеленый сигнал

10. Полностью ли защищает “зебра” пешехода от опасности?

- а) да, конечно
- б) нет, ведь правила дорожного движения определяют пешеходный переход только как место для перехода дороги пешеходу

11. Для чего применяется спиртовой раствор йода?

- а) для обработки краев раны
- б) для промывания особо загрязненных ран
- в) для смазывания кожи при ушибе

12. Что разрешается водителю велосипеда?

- а) ездить по пешеходным дорожкам
- б) ездить, не держась за руль
- в) ездить, не держа ноги на педалях
- г) перевозить груз, не мешающий управлению
- д) двигаться по дороге, по велосипедной дорожке

13. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешено движение на велосипеде?

- а) не более 0,5 м
- б) не более 2 м
- в) как можно ближе к правому краю проезжей части

14. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?

- а) всякие грузы
- б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты велосипеда
- в) грузы весом более 10 кг

15. Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?

- а) вытянутая вверх левая рука
- б) вытянутая в сторону левая рука

16. Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- а) достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели
- б) спереди и сзади должны быть красные фонари
- в) спереди должен быть фонарь (фара) белого цвета, сзади – красного цвета, а с каждой боковой стороны – световозвращатель оранжевого или красного цветов

17. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- а) разрешается во всех случаях
- б) не разрешается

в) разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

18. Какой дорожный знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



а)



б)



в)

19. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

а) разрешается

б) не разрешается

в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками

г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем специально оборудованном сидении

20. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?

а) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта

б) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, при переходе постоянно наблюдая за дорожной обстановкой

в) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, бегом пересекая проезжую часть

Ключ к тесту

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	б	6	б	11	а	16	в
2	а	7	б	12	д	17	в
3	б	8	г	13	в	18	б
4	б	9	в	14	а	19	в
5	в	10	б	15	б	20	б

Модуль

«Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!»

**Тест по разделу «Знаки правил дорожного движения»
(входная диагностика, сентябрь)**

Инструкция. Учащимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы.

1. Что означает термин «темное время суток»?

а) вечернее и ночное время

б) время с 21.00 до 7.00

в) промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек

2. Что должны предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств

б) надеть светлую одежду со светоотражающими элементами

в) надеть красную нарукавную повязку

3. Кто обязан пристегиваться ремнями безопасности при движении в легковом автомобиле?

а) водитель и все пассажиры, находящиеся в салоне автомобиля

б) пассажир, который находится на переднем сиденье

в) только водитель легкового автомобиля

4. Эксплуатация каких транспортных средств запрещена, если у них отсутствуют аптечка и огнетушитель?

а) только легковых автомобилей

б) только автобусов

в) только грузовых автомобилей

г) всех указанных транспортных средств

5. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?

а) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности

б) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности

в) последовательность действий не имеет значения

6. С какого возраста можно ездить на мотоцикле?

а) с 12 лет

б) с 14 лет

в) с 16 лет

7. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла

б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств

в) оба требования являются обязательными

8. Какие требования ПДД необходимо соблюдать при движении на роликах?

а) требования, относящиеся к велосипедистам

б) требования, относящиеся к велосипедистам и пешеходам

в) требования, относящиеся к пешеходам

9. Обязан ли водитель мотоцикла подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?

а) да

б) нет



10. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) вскоре будет включен красный сигнал
- б) вскоре будет включен зеленый сигнал
- в) неисправна светофорная сигнализация

11. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- а) как можно скорее перейти проезжую часть
- б) воздержаться от перехода проезжей части
- в) перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе

12. Как должны обозначаться колонны людей при движении днем по дороге?

- а) белыми флажками спереди и сзади
- б) красными флажками только сзади
- в) красными флажками спереди и сзади

13. Как поступить, увидев друга на противоположной стороне дороги?

- а) окликнуть и попросить, чтобы подождал
- б) быстро посмотреть по сторонам и перебежать дорогу
- в) спокойно перейти дорогу, убедившись в отсутствии ТС и догнать друга

14. Как необходимо пересекать проезжую часть человеку, выходящему из-за препятствия, ограничивающего видимость?

- а) следует выйти на проезжую часть и осмотреться
- б) следует убедиться в движении других пешеходов
- в) отойти на расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны, убедиться в отсутствии движущихся транспортных средств

15. В чем заключается опасность игры рядом с проезжей частью пустынной дороги?

- а) опасности нет
- б) в азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать (на велосипеде, скейтборде, роликах) на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть в ДТП

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	г	а	в	в	в	а	б	б	в	в	в	б

**Тест по разделу «Знатоки основ оказания первой помощи»
(промежуточная диагностика, декабрь)**

Инструкция. Учащимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы.

Вопрос 1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию?

1.	При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2.	При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3.	<i>При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания</i>

Вопрос 2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1.	Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2.	Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП и описать травмы, которые они получили
3.	<i>Указать точное место совершенного ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, кровотечения</i>

Вопрос 3. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1.	Бинт
2.	Веревка
3.	<i>Закрутка из полосы материи</i>

Вопрос 4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1.	Уложить пострадавшего на бок
2.	<i>Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину</i>
3.	Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Вопрос 5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

1.	С наложения импровизированной шины
2.	<i>С наложения жгута выше раны на месте перелома</i>
3.	С наложения давящей повязки

Вопрос 6. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1.	<i>Пращевидная</i>
2.	Спиральная
3.	Шапочка

Вопрос 7. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1.	На спину с подложенным под голову валиком
2.	<i>На спину с вытянутыми ногами</i>
3.	На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1.	Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2.	<i>Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года</i>
3.	Время наложения жгута не ограничено

Вопрос 9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1.	У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. Вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки
2.	<i>У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. Подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу приложить холод</i>
3.	У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу – от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу

Вопрос 10. Для каких целей используется йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1.	<i>Для обработки кожи вокруг раны</i>
2.	Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена
3.	При ожогах, вызванных щелочью

*Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

**Тест по модулю «Мы знаем ПДД! Мы соблюдаем ПДД!»
(итоговая диагностика, аттестация по завершению реализации программы, май)**

Инструкция. Учащимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы.

1 вариант

1. Что означает термин «недостаточная видимость»?

- а) видимость дороги менее 10 м в условиях тумана, дождя, снегопада
- б) видимость дороги менее 300 метров, в условиях тумана, дождя снегопада, а также в сумерки

2. Как воспринимается скорость встречного автомобиля в темное время суток и в пасмурную погоду?

- а) выше, чем в действительности

- б) ниже, чем в действительности
- в) истинные представления о скорости не меняются

3. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования маршрутного транспортного средства?

- а) следует использовать специальную одежду на основе поролона
- б) следует держаться за поручни
- в) следует держаться за спинки кресел

4. Какие виды административных взысканий могут применяться к пешеходам за нарушение ПДД?

- а) предупреждение или штраф
- б) исправительные работы
- в) административный арест

5. Что необходимо сделать при носовом кровотечении у пострадавшего?

- а) уложить на спину, вызвать врача
- б) придать положение «полусидя», голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы
- в) придать положение «полусидя», запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы

6. Как оказать помощь при обмороке?

- а) уложить пострадавшего, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт
- б) перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить прохладным напитком
- в) посадить, согреть, напоить горячим напитком.

7. Как правильно обработать рану?

- а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода
- б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку
- в) промыть рану, залить спиртом, наложить бинтовую повязку

8. С какого возраста разрешено управлять легковыми автомобилями?

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

9. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

- а) при выезде из двора
- б) при въезде во двор
- в) при выезде с заправочной станции
- г) при выезде со стоянки на дорогу
- е) во всех перечисленных случаях

10. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?

- а) только противотуманные фары
- б) только фары ближнего света
- в) только дневные ходовые огни
- г) любые из перечисленных

11. Как должен поступить водитель транспортного средства, если включился разрешающий сигнал светофора, а на проезжей части находятся пешеходы, не успевшие перейти дорогу?

- а) снизить скорость, подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход на минимальной скорости
- б) подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход, не снижая скорости
- в) пропустить пешеходов, продолжить движение

12. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком "Автомагистраль"?

- а) запрещается
- б) разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств
- в) разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств



13. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу?

- а) переходить нужно по зеленому сигналу светофора
- б) переходить нужно, убедившись, что нет приближающегося транспорта
- в) переходить нужно по зеленому сигналу светофора, убедившись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов

14. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

- а) на перекрестках по линии тротуаров или обочин
- б) на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны
- в) под прямым углом к краю проезжей части
- г) во всех перечисленных местах

15. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно транспортных средств?

- а) остановиться перед проезжей частью, посмотреть налево и направо и, продолжая наблюдение, перейти дорогу
- б) быстро перебежать дорогу
- в) не останавливаясь, посмотреть налево и быстро перейти дорогу

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	б	а	б	б	б	в	е	б	в	а	в	г	а

2 вариант

1. Чем обеспечивается дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода?

- а) высоким уровнем профессиональной подготовки водителей
- б) конструктивными свойствами транспортных средств, составляющих их техническую безопасность
- в) выполнением правил пользования различными видами транспорта и правил дорожного движения

2. Что означает понятие «остановочный путь»?

- а) расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства
- б) расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки
- в) расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки

3. Какой будет примерная длина остановочного пути при скорости транспортного средства 60 км в час?

- а) около 40 м для легкового автомобиля, едущего по сухому асфальту, в условиях мокрого и скользкого дорожного покрытия остановочный путь увеличивается в 4-5 раз
- б) величина остановочного пути автомобиля не зависит от скорости транспортного средства и от погодных условий

4. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования легкового транспортного средства?

- а) следует использовать специальную одежду на основе поролона
- б) следует использовать ремни безопасности
- в) следует держаться за спинки кресел

5. Что необходимо сделать при искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»?

- а) наклонить вперед голову пострадавшего
- б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- в) положить пострадавшего на бок

6. Как остановить кровотечение при ранении конечности?

- а) наложить жгут ниже места ранения
- б) наложить давящую повязку на место ранения
- в) наложить жгут выше места ранения

7. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

- а) кровотечение прекращается, конечность бледнеет
- б) пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности
- в) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью

8. *Каким опознавательным знаком обозначается транспортное средство при перевозке групп детей?*

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) ни один из перечисленных



9. *Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?*

- а) световыми указателями поворота или рукой
- б) звуковым сигналом
- в) переключением света фар

10. *В каких случаях водителям транспортных средств запрещается остановка и стоянка?*

- а) на железнодорожных переездах
- б) на пешеходных переходах и ближе 5 м от них
- в) в местах, где движение транспорта мешает движению пешеходов
- г) при выезде из дворов
- д) во всех перечисленных случаях

11. *В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?*

- а) если пешеход вступил на проезжую часть
- б) если пешеход переходит проезжую часть
- в) в обоих перечисленных случаях

12. *На каком рисунке водитель подает сигнал предупреждения о повороте налево?*



- а) 1
- б) 2
- в) 3

13. *Где могут двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин или в случае невозможности двигаться по ним?*

- а) идти по проезжей части навстречу движению транспортных средств
- б) идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств
- в) идти в один ряд по краю проезжей части в попутном направлении движению транспортных средств

14. *Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?*

- а) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны
- б) в местах, где установлен знак, ограничивающий скорость движения транспорта
- в) в любом месте, не мешая движению транспорта

15. Как поступить в случае, если водитель грузовика остановился у пешеходного перехода, показывая пешеходам жестом руки, что можно переходить проезжую часть?

а) быстро перебежать дорогу, убедившись, что водитель грузовика пропускает пешеходов

б) посмотреть направо и, убедившись, что движущегося справа транспорта нет, быстро перейти дорогу

в) убедившись, в отсутствии движущегося слева и справа транспорта, продолжить переход дороги

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	б	б	в	а	в	а	д	в	а	б	а	в